

TECNOFFICE

Compilazione d'esempio Progetto per Scuole del Primo ciclo

AZIONE 1 – Aula Fissa

Per Azione 1 “Next Generation Classroom” vi abbiamo preparato un esempio di aula fissa che potrebbe interessare a tutte le scuole del primo ciclo di istruzione.

Con questo documento, sarete accompagnati Step-by-Step alla compilazione dei vari campi che il portale di Futura vi mette di fronte. Iniziamo!

Cliccare su: [Area Riservata](#)

AREA RISERVATA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziata dall'Unione europea NextGenerationEU | Ministero dell'Istruzione e del Merito | Italiadomani

RIFORME | INVESTIMENTI | STORIE | SUPPORTO | NEWS | **SCUOLA FUTURA** | NUOVE SCUOLE

INVESTIMENTO COMPLESSIVO

6 RIFORME PER LA SCUOLA FUTURA

Istituti tecnici e professionali, ITS, orientamento, reclutamento docenti, riorganizzazione del sistema scolastico, ...

Cliccare su: [Progettazione](#)

HOME | **PROGETTAZIONE** | GESTIONE | COMUNICAZIONI | ASSISTENZA | PROFILO

ULTIME COMUNICAZIONI

TUTTE LE COMUNICAZIONI >

"Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori". Istruzioni operative.

22-dicembre-2022

ALLEGATI | LEGGI TUTTO

Animatori digitali 2022-2024 - Trasmissione CUP e progetto operativo entro il 15 novembre

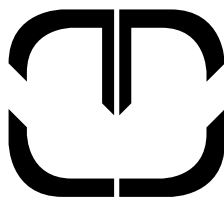
02-novembre-2022

ALLEGATI | LEGGI TUTTO

Spazi e strumenti STEM - Differimento termini impegno e rendicontazione

31-ottobre-2022

ALLEGATI | LEGGI TUTTO



TECNOFFICE



Progettazione

Presenta i tuoi progetti

Visualizza righe per pagina

Filtra per

Riferimenti	↑↓	Apertura	Chiusura	Stato progetto	↑↓	Data Inoltro	Azioni
Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C111.4-2022-961		05/01/2023 15:00	28/02/2023 15:00	DA INSERIRE			+
Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro M4C113.2-2022-962		28/12/2022 15:00	28/02/2023 15:00	DA INSERIRE			+
Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi M4C113.2-2022-961		28/12/2022 15:00	28/02/2023 15:00	DA INSERIRE			+

La prima parte del modulo è relativa ai dati anagrafici di scuole e del legale rappresentante. Poi si trovano dei campi da compilare.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

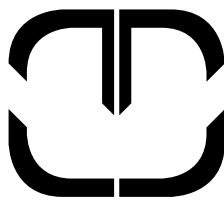
Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/2500

Esempio di compilazione

(Qui ogni scuola dovrà inserire un resoconto puntuale della dotazione già presente)

All'interno del nostro istituto sono già presenti (n°) monitor interattivi acquistati grazie al relativo progetto PON. Sono già presenti (n°) tavoli modulari e (n°) sedie a rotelle all'interno di (n°) classi che sono rivelati particolarmente utili per attività di gruppo e per rendere l'ambiente facilmente riconfigurabile a seconda delle necessità didattiche. L'obiettivo è quello di andare a potenziare ed arricchire ulteriormente gli ambienti scolastici con dispositivi e tecnologie digitali oltre ad incrementare in numero di arredi e soluzioni mobili e riconfigurabili.



TECNOFFICE

È previsto anche l'acquisto di (n°) dispositivi personali che andranno a potenziare e rinforzare la dotazione che la scuola aveva già acquistato, dopo il periodo di emergenza sanitaria, grazie ai Decreti sostegno. L'acquisto dei nuovi dispositivi garantirà una diffusione più ampia delle tecnologie, dando priorità ai soggetti più fragili e con bisogni educativi speciali.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio.

Esempio di compilazione

Grazie ai fondi del PNRR per Scuola 4.0 intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto (n°) ambienti di apprendimento innovativi, che ci permettano di rinnovare e ripensare il semplice spazio fisico, in chiave multidimensionale e trasversale. Pertanto, partendo dalle dotazioni già presenti all'interno dell'istituto, intendiamo andare a riutilizzare gli arredi già presenti all'interno delle aule ed acquistarne nuovi per trasformare ogni ambiente obsoleto in ambiente innovativo e fluido. A questi, andremo ad aggiungere delle nuove dotazioni tecnologiche propedeutiche a una didattica inclusiva e personalizzata, basata su un apprendimento esperienziale e collaborativo. Fanno parte di queste dotazioni tecnologiche e digitali i monitor interattivi, gli accessori per videoconferenze, i software e le piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali, una dotazione di base di dispositivi personali (Tablet/Notebook/Chromebook) messi a disposizione per studenti e docenti delle varie aule e, infine, alcuni carrelli per la ricarica e la protezione dei dispositivi.

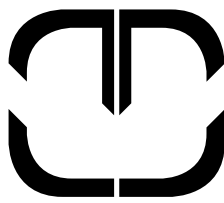
Andremo anche a realizzare un ambiente nuovo e originale a disposizione di tutto l'istituto e sarà dotato di una tecnologia di carattere immersivo: si tratta di un'ambiente inclusivo dove tutti gli alunni – soprattutto quelli con bisogni educativi speciali – potranno immergersi nei contenuti e interagire con i materiali didattici in modalità multisensoriale. L'aula immersiva vuole presentarsi come una nuova frontiera dell'educazione per aggiungere una prospettiva più dinamica, interattiva e inclusiva al tradizionale insegnamento di una materia.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

Campo obbligatorio

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

In questo caso se desidero procedere con Aule fisse selezionerò la prima opzione



TECNOFFICE

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/2500

Esempio di compilazione

Il tratto distintivo delle aule che andremo a rinnovare sarà l'adattabilità, la modularità e la mobilità: gli ambienti saranno pensati e configurati in modo da poter cambiare sulla base delle attività disciplinari e interdisciplinari e delle metodologie adottate da ciascun docente. Questo, unito alle nuove tecnologie acquistate, ci permetterà di promuovere e sviluppare una metodologia didattica esperienziale basata su attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti saranno portati a lavorare su vari progetti con un approccio attivo e stimolante.

Grazie ai nuovi strumenti e ai nuovi ambienti di apprendimento che andremo a realizzare, miglioreremo esponenzialmente le competenze digitali e, insieme a queste, andremo a lavorare e migliorare tutto quel bagaglio di competenze necessarie per vivere il digitale in modo consapevole, sicuro, critico. Il nostro scopo principale è quello di rendere i nostri studenti dei fruitori e creatori critici di contenuti digitali grazie all'apprendimento di competenze non solo tecniche e operative, ma anche logiche, computazionali e argomentative.

Pertanto, la sfida educativa che ci troviamo ad affrontare ha sicuramente a che fare con lo sviluppo delle abilità necessarie per scoprire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazioni complesse e strutturate nei campi della scienza e della tecnologia, nonché delle scienze umane e della società. Promoveremo inoltre l'interconnessione e l'inclusività delle aule e degli altri spazi di apprendimento, migliorandone l'accessibilità; infine renderemo l'aula immersiva uno spazio accessibile a tutto l'istituto dove si potrà combinare l'insegnamento tradizionale con le tecnologie immersive.

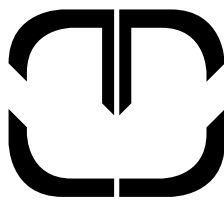
Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Max 1000 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/1000

Esempio di compilazione

L'idea è quella di creare un ambiente didattico ibrido che permetterà a studenti o esperti che non possono essere presenti fisicamente in classe, di poter partecipare e interagire con i presenti. La fornitura di nuovi dispositivi digitali personali e l'incremento di piattaforme per gestione e condivisione dei contenuti, assicureranno un'esperienza di apprendimento innovativa, inclusiva, personalizzabile, incentrata sulla valorizzazione delle eccellenze.



TECNOFFICE

Sarà promosso lo sviluppo di competenze socio-emotive, la promozione di attività laboratoriali e la prevenzione del divario di genere grazie ad attività di gamification, che stimoleranno un maggiore consapevolezza delle proprie attitudini e dei propri punti di forza. L'aula immersiva permetterà agli insegnanti di creare con semplicità e autonomia lezioni interattive dove il coinvolgimento e l'interesse degli alunni sarà incrementato grazie all'associazione del contenuto didattico con le immagini proiettate.

Questa parte è specifica e diversa a seconda dell'istituto

Composizione del gruppo di progettazione

Campo obbligatorio

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Max 1000 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/1000

Qui andrò a flaggare tutti gli "attori" che saranno coinvolti nella progettazione e a descrivere le modalità organizzative del gruppo.

Infine

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

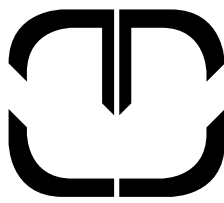
Max 1000 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/1000

Esempio di compilazione

Sono state previste, nel corso del triennio 2023 – 2025, vari momenti di formazione, condivisione e confronto sulle metodologie didattiche innovative e soprattutto sulle tecnologie digitali previste sia per i docenti che per gli studenti; in questo modo assicureremo un ampio bagaglio di risorse ed esperienze condivise utili per portare avanti questo percorso di innovazione e cambiamento.

All'interno dell'aula immersiva, oltre ai videoproiettori immersivi, è prevista la presenza di un software didattico sicuro, intuitivo e completo di un ampio catalogo di contenuti digitali come presentazioni animate,



TECNOFFICE

strumenti educativi, video ed esercizi che andranno a supportare il lavoro dell'insegnante. Sono state previste delle modalità di utilizzo specifiche: ogni esperienza all'interno dell'aula immersiva è suddivisa in moduli didattici dalla durata di circa 40 minuti; questo permette una maggiore fruibilità, suddivisa su turni, a tutte le diverse classi dello stesso istituto.